Evaluación punto de partida

٧	OCABULARIO			
1	Añade tres palabras	s a la serie.	gusta hacei	B actividades que les ca los adolescentes el
	2 Avión,,			
	3 Laboratorio,			
			-	
	5 Juez,, _			
3	Escribe debaio de ca	ada imagen la expresión		
		stintos momentos en la	=	
	ida de Ángel.		8	
	nacer	2	3	AT SI ME C. And
5			7_	8_

4 Completa las frases con un verbo relacionado con el medio ambiente.

1 Es importante	las
bolsas de plás	tico para no
	_ el planeta.
2 Cierra el grifo	mientras te lavas
los dientes par	ra no
	_ el agua.
3 Hay que	a los an
males en pelig	gro de extinción.
4	las luces cuando
salgas de tu ha	abitación.

GRAMÁTICA

5 Completa las frases con la forma correcta del presente.

1 Mi madre	(levantarse) a las 7 de la maña-
na.	
2 ¿Vosotros	(jugar) al fútbol?
3 Yo	(hablar) inglés y español.
4 Mis primos	(estar) en el mismo colegio.
5 Nosotros	(ir) a clase de música los miér-
coles por la tar	de.
6 ¿Tú	(salir) con tus amigos los fines de
semana?	

Evaluación punto de partida

Mercedes y tú
Mi hermano (leer) un montón de cómics. Ana y Elena (venir) a mi casa los viernes por la tarde. az preguntas para las siguientes uestas. Usa los pronombres trogativos. ¿ ? Mis padres han ido de compras. ¿ ? Yo me he levantado a las 10 de la mañana. ¿ ? He visto a Marta en la biblioteca. ¿ ? Hemos desayunado chocolate con churros.
tón de cómics. Ana y Elena (venir) a mi casa los viernes por la tarde. az preguntas para las siguientes uestas. Usa los pronombres trogativos. ¿ ? Mis padres han ido de compras. ¿ ? Yo me he levantado a las 10 de la mañana. ¿ ? He visto a Marta en la biblioteca. ¿ ? Hemos desayunado chocolate con churros. ¿ ?
Ana y Elena (venir) a mi casa los viernes por la tarde. az preguntas para las siguientes uestas. Usa los pronombres trogativos. ¿ ? Mis padres han ido de compras. ¿ ? Yo me he levantado a las 10 de la mañana. ¿ ? He visto a Marta en la biblioteca. ¿ ? Hemos desayunado chocolate con churros. ¿ ?
az preguntas para las siguientes uestas. Usa los pronombres rogativos. ¿
az preguntas para las siguientes uestas. Usa los pronombres crogativos. ¿? Mis padres han ido de compras. ¿? Yo me he levantado a las 10 de la mañana. ¿? He visto a Marta en la biblioteca. ¿? Hemos desayunado chocolate con churros. ¿?
westas. Usa los pronombres rrogativos. i? Mis padres han ido de compras. i? Yo me he levantado a las 10 de la mañana. i? He visto a Marta en la biblioteca. i? Hemos desayunado chocolate con churros. i?
i ? Mis padres han ido de compras. i ? Yo me he levantado <u>a las 10 de la mañana</u> . i ? He visto a Marta <u>en la biblioteca</u> . i ? Hemos desayunado <u>chocolate con churros</u> .
Mis padres han ido de compras. i? Yo me he levantado <u>a las 10 de la mañana</u> . i? He visto a Marta <u>en la biblioteca</u> . i? Hemos desayunado <u>chocolate con churros</u> .
Mis padres han ido de compras. i? Yo me he levantado <u>a las 10 de la mañana</u> . i? He visto a Marta <u>en la biblioteca</u> . i? Hemos desayunado <u>chocolate con churros</u> .
Yo me he levantado <u>a las 10 de la mañana</u> . ¿? He visto a Marta <u>en la biblioteca</u> . ¿? Hemos desayunado <u>chocolate con churros</u> . ¿?
¿ ? He visto a Marta en la biblioteca. ¿ ? Hemos desayunado chocolate con churros. ¿ ?
He visto a Marta <u>en la biblioteca</u> .
¿? Hemos desayunado <u>chocolate con churros</u> . ¿?
Hemos desayunado <u>chocolate con churros</u> . $\stackrel{?}{\iota}$
Hemos desayunado <u>chocolate con churros</u> . $\stackrel{?}{\iota}$
•
- Beatriz no ha venido a clase norque tiene
beating no na venido a ciase porque tiene
gripe.
Completa el diálogo con las frases del
A qué hora quedamos? • ¿Sí, dígame? ¿Te vienes conmigo? ¿Qué vas a hacer el sábado?
ARCOS: [1] CARDO: ¡Hola, Marcos! Soy Ricardo.] ARCOS: Bueno, nada en especial. ¿Por qué? CARDO: Tengo dos entradas para el teatro.]
2 1/